

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**



**ERASMUS DEĞİŞİM
PROGRAMI
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**2023 KA131 ERASMUS PROJESİ
(2021-2023)**

**MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	2
2. YÖNTEM.....	2
3. BULGULAR.....	2
3.1 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği.....	2
3.2 Staj Hareketliliği	6
3.3 Personel Hareketliliği.....	8
4. KARŞILAŞTIRMALAR.....	9
5. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	9

1. GİRİŞ

Bu rapor, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında gerçekleştirilen öğrenci öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği ve personel hareketliliği programlarına katılan bireylerin memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçları kapsamaktadır.

Amaç, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini ortaya koyarak ilerleyen dönemlerde kaliteyi artırmaktır.

2. YÖNTEM

Anketler çevrimiçi olarak uygulanmış olup, veriler Avrupa Komisyonu'nun Erasmus+ raporlama formatına uygun şekilde toplanmıştır.

Toplam katılımcı sayısı:

- Öğrenci öğrenim hareketliliği: 12
- Staj hareketliliği: 5
- Personel hareketliliği: 17

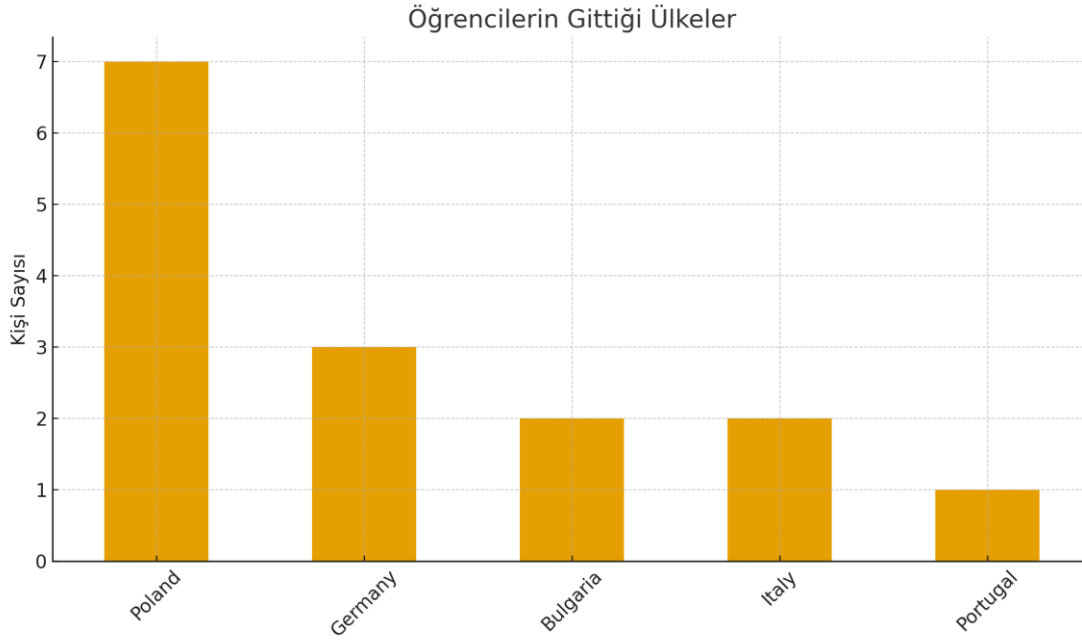
Anketlerde motivasyon, tanınma, ECTS, genel memnuniyet, dil gelişimi ve kazanımlar gibi başlıklar sorgulanmıştır.

3. BULGULAR

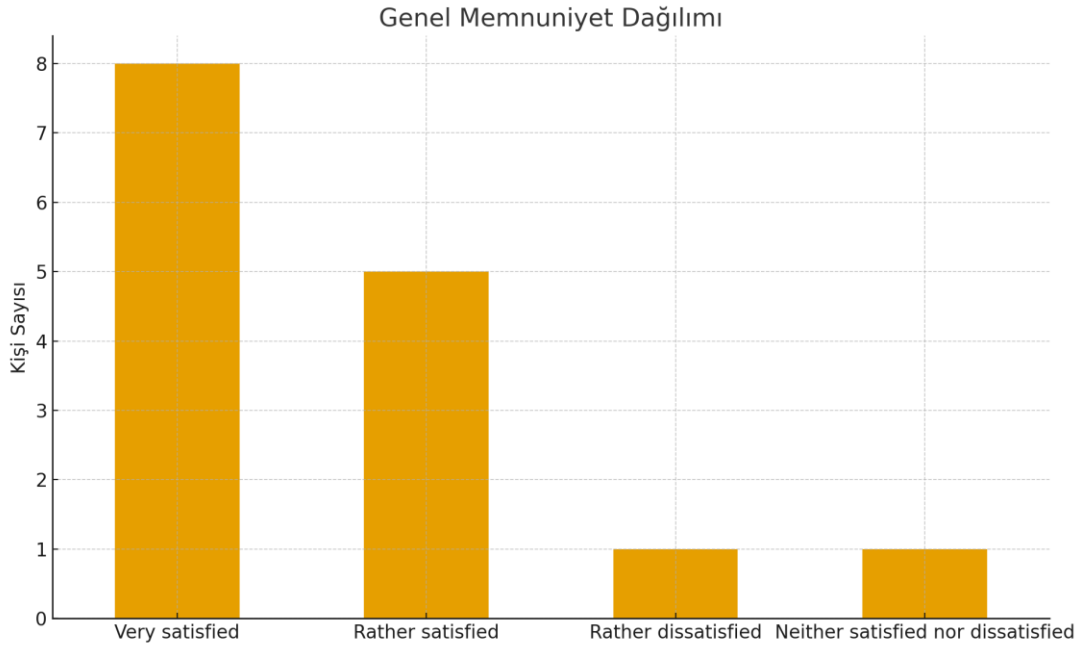
3.1 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu hareketlilikten memnun kalmış (%85), %90'ı deneyimi tavsiye edeceğini belirtmiştir.
- Katılımcıların %70'i dil becerilerinin geliştiğini ifade etmiştir. Akademik tanınma oranı %80 seviyesindedir.
- Hibenin katkısı genellikle %51–75 aralığında değerlendirilmiştir.
- Ülke dağılımında Polonya (%44) ilk sırada yer almaktadır.

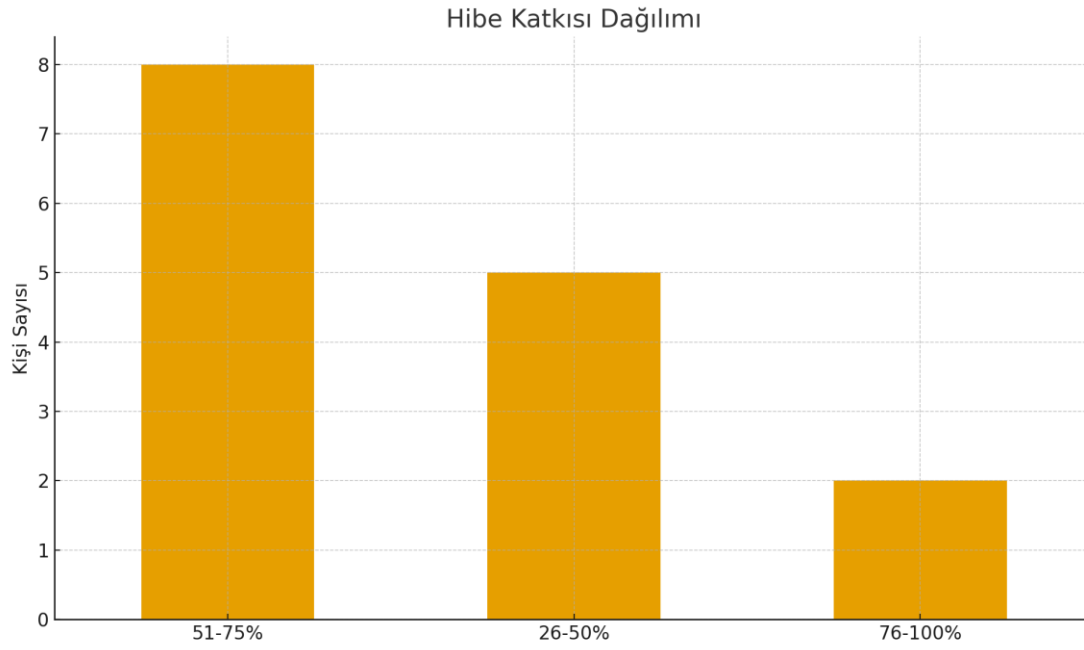
Grafik 1: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği – Ülke Dağılımı



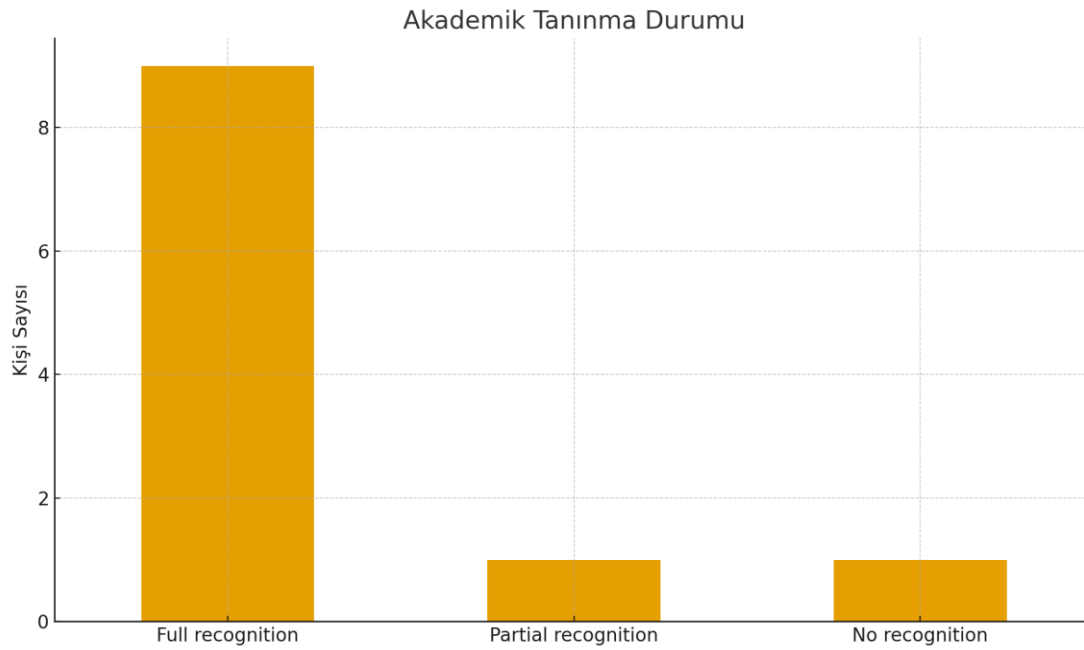
Grafik 2: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği – Genel Memnuniyet



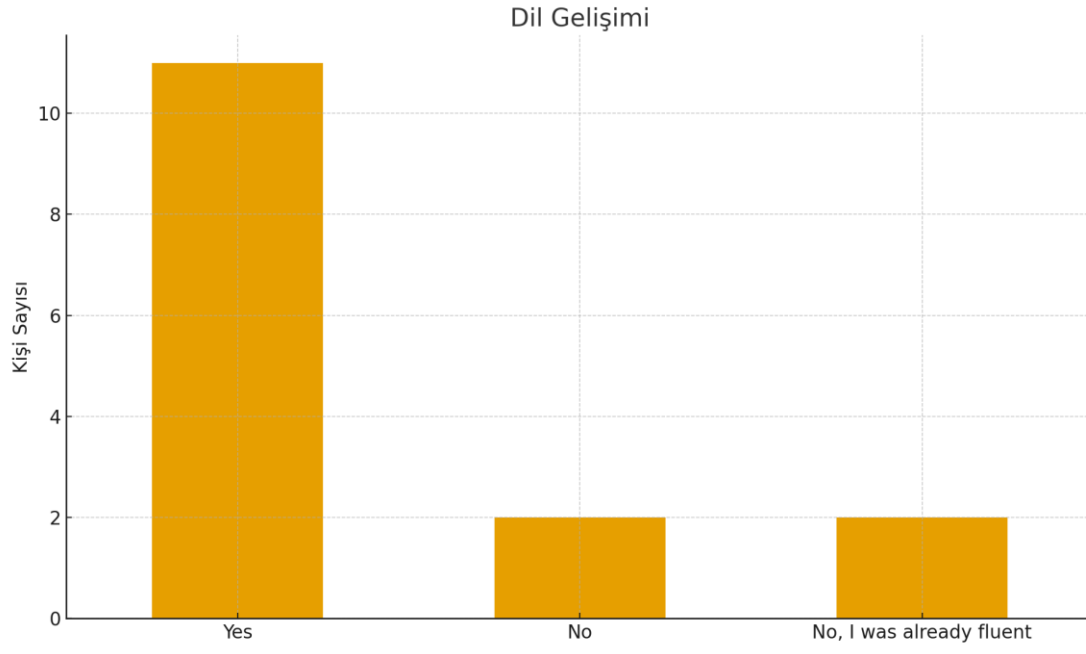
Grafik 3: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği – Hibe Katkısı



Grafik 4: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği – Akademik Tanınma



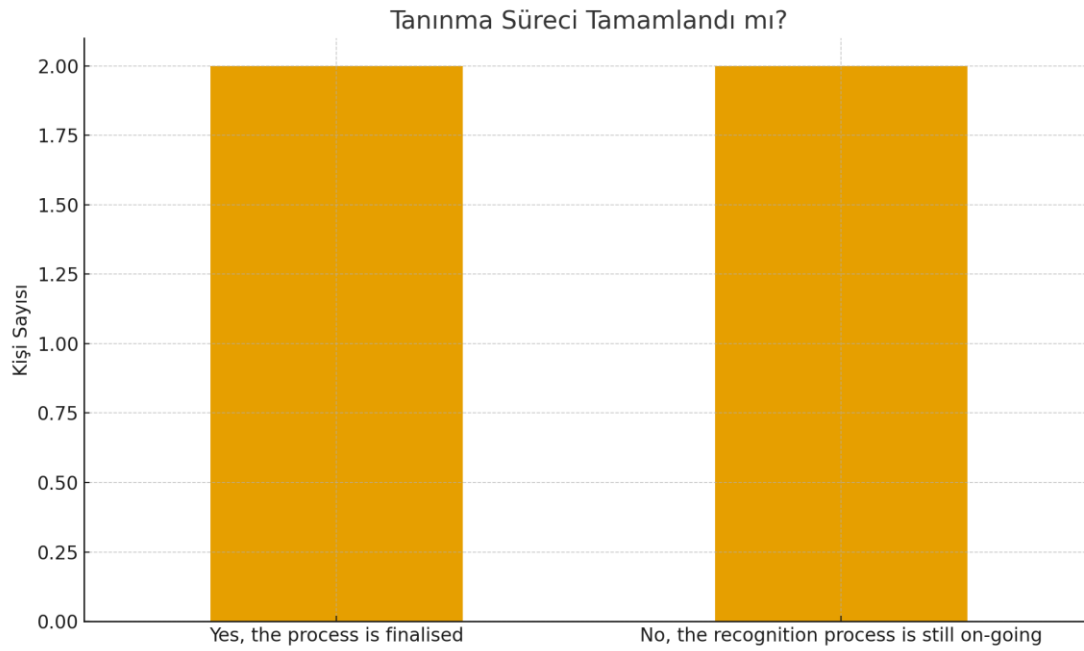
Grafik 5: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği – Dil Gelişimi



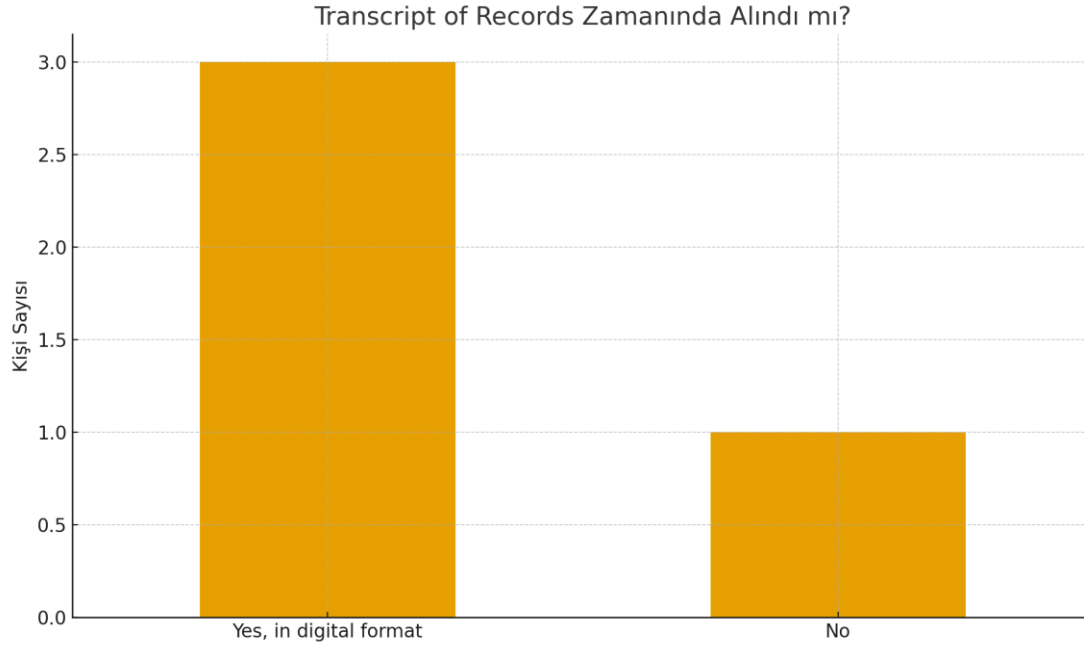
3.2 Staj Hareketliliği

- Staj hareketliliğinde ECTS kullanımı %80 seviyesindedir.
- Transkript belgeleri zamanında alınmıştır.

Grafik 6: Staj Hareketliliği – Tanınma Tamamlama



Grafik 7: Staj Hareketliliği – Transkript Zamanında

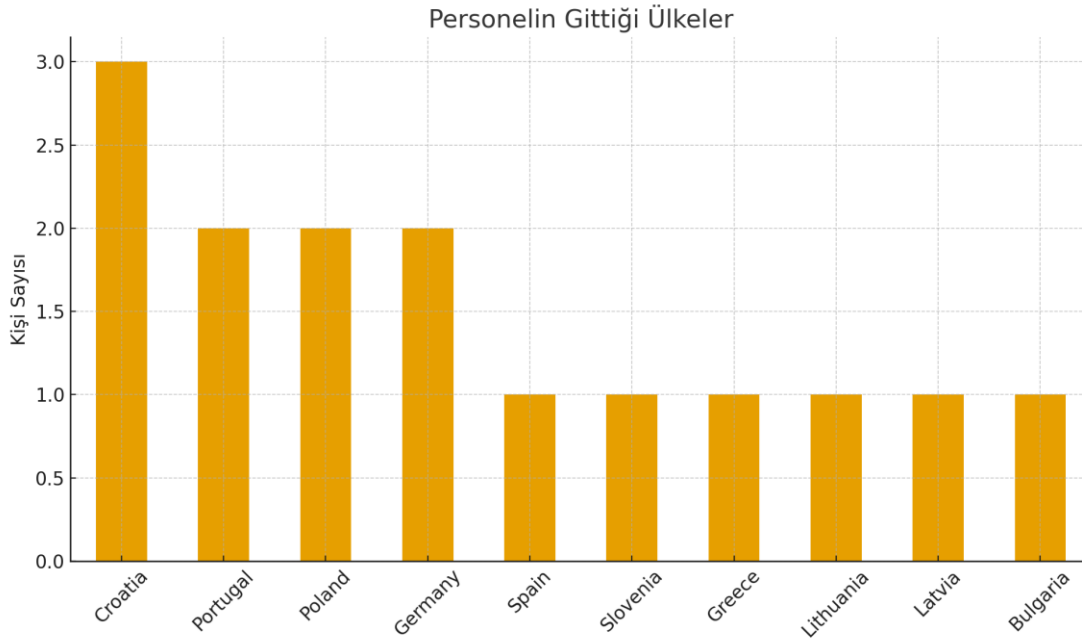


3.3 Personel Hareketliliği

Katılımcılar farklı ülkelere gitmiş olup, en fazla tercih edilen ülkeler Polonya ve Almanya'dır.

- Katılımcıların %60'ı daha önce Erasmus hareketliliğine katılmıştır.
- Hareketlilik anlaşması imzalanma oranı %95'tir.
- Faaliyet türleri arasında öğretim ve eğitim alma faaliyetleri dengeli dağılmıştır.
- Kurumlarda hareketlilik daha çok idari teşviklerle sağlanmaktadır.
- Katılımcıların %80'i mesleki becerilerinde, %75'i kültürel kazanımlarında olumlu gelişim belirtmiştir.

Grafik 8: Personel Hareketliliği – Ülke Dağılımı



4. KARŞILAŞTIRMALAR

Öğrenci ve personel hareketliliklerinde genel memnuniyet yüksektir.

Öğrencilerde akademik tanınma büyük ölçüde sağlanırken, staj hareketliliğinde bu oran düşüktür.

Personel hareketliliğinde süreçler daha sorunsuz işlerken, staj hareketliliğinde idari zorluklar dikkat çekmektedir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

Erasmus+ KA131 hareketlilikleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi öğrencileri ve personeli için yalnızca akademik bir deneyim değil, aynı zamanda kişisel, kültürel ve sosyal açıdan dönüştürücü bir süreç olmuştur. Katılımcıların büyük çoğunluğu hareketlilikten memnun kalmış, bu deneyimi başkalarına tavsiye edeceklerini ifade etmişlerdir.

Öğrenci öğrenim hareketliliğinde yüksek memnuniyet oranları (%85) ve tavsiye etme eğilimi (%90), Erasmus'un üniversitemizde ne kadar güçlü bir marka değeri taşıdığını ortaya koymaktadır. Öğrenciler derslerini kaybetmeden farklı bir akademik ortamda eğitim almış, dil becerilerini geliştirmiş ve uluslararası bir vizyon kazanmıştır. Ayrıca, Erasmus hibesi öğrencilerin çoğu için fırsat eşitliği yaratmış ve yurtdışında eğitim almayı mümkün kılmıştır.

Staj hareketliliğinde bazı idari süreçlerde aksaklıklar yaşanmış olsa da, öğrencilerin uluslararası iş deneyimi edinmesi onların kariyer yolculuklarına önemli bir katkı sağlamıştır. Bu tür zorluklar, gelecek dönemlerde süreçlerin iyileştirilmesiyle daha da kolay aşılabilecektir.

Personel hareketliliklerinde de benzer şekilde, katılımcılar mesleki ve kültürel açıdan zenginleşmiş, yeni iş birlikleri kurmuş ve uluslararası akademik topluluklarla etkileşim fırsatı bulmuştur. Bu deneyim, üniversitemizin uluslararası görünürlüğüne ve akademik kalitesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öneriler:

- Tanınma süreçlerinin hızlandırılması ve şeffaflaştırılması ile özellikle staj hareketliliğindeki idari sorunlar giderilebilir.
- Dijital belge yönetim sistemleri geliştirilerek Transcript of Records gibi belgelerin zamanında teslim edilmesi sağlanabilir.
- Öğrencilere yönelik dil desteği ve oryantasyon programları güçlendirilerek akademik ve sosyal uyum kolaylaştırılabilir.
- Personel için uluslararası iş birliği ve ağ kurma fırsatları daha fazla teşvik edilmelidir.
- Yeşil seyahat ve sürdürülebilirlik politikaları desteklenerek Erasmus'un çevresel katkısı artırılabilir.
- Sonuç olarak, Erasmus+ KA131 Programı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi için yalnızca bir değişim fırsatı değil, aynı zamanda öğrencilerimizin ve personelimizin geleceğini şekillendiren, onları daha özgüvenli, daha donanımlı ve daha vizyoner bireyler haline getiren güçlü bir uluslararası deneyimdir.